

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia

Nivel Superior y Nivel Medio

Prueba 2

10 de mayo de 2023

Zona A tarde | Zona B mañana | Zona C tarde

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.
- En los casos en los que se use la palabra “región”, esta hará referencia a las cuatro regiones siguientes: África y Oriente Medio, las Américas, Asia y Oceanía, y Europa.

Unidad temática 1: Sociedad y economía (750–1400)

1. Evalúe la importancia de los factores que afectan a la transmisión de ideas y culturas en **dos** sociedades.
2. Evalúe la importancia de los líderes religiosos para el gobierno de **dos** sociedades.

Unidad temática 2: Causas y consecuencias de las guerras (750–1500)

3. “Las disputas territoriales fueron la causa más importante de las guerras del período entre los años 750 y 1500”. Con referencia a **dos** guerras, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
4. Evalúe la importancia de los recursos humanos y económicos para el resultado de **dos** guerras, cada una de una región diferente.

Unidad temática 3: Dinastías y gobernantes (750–1500)

5. Examine la naturaleza del poder de **dos** gobernantes, cada uno de una región diferente.
6. ¿En qué medida tuvieron éxito **dos** gobernantes al afrontar los desafíos a su poder?

Unidad temática 4: Sociedades en transición (1400–1700)

7. Examine el impacto de la expansión de la población y de los movimientos demográficos en la economía de **dos** sociedades, cada una de una región diferente.
8. “El uso de textos impresos fue el factor que más influyó en la expansión y la conversión religiosas”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** sociedades.

Unidad temática 5: Estados de principios de la Edad Moderna (1450–1789)

9. Compare y contraste los motivos de la expansión colonial o imperial de **dos** Estados de principios de la Edad Moderna, cada uno de una región diferente.
10. ¿En qué medida las rebeliones supusieron un desafío serio al dominio colonial de **dos** Estados de principios de la Edad Moderna?

Unidad temática 6: Causas y consecuencias de las guerras de principios de la Edad Moderna (1500–1750)

11. “Las causas más importantes de las guerras eran políticas”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** guerras, cada una de una región diferente.
12. Evalúe la importancia de la organización de la guerra para el resultado de **dos** guerras.

Unidad temática 7: Orígenes, desarrollo e impacto de la industrialización (1750–2005)

13. Discuta el punto de vista de que el desarrollo de la comunicación fue el factor más importante para la industrialización de **dos** países.
14. Evalúe el impacto de la industrialización en las condiciones de trabajo en **dos** países.

Unidad temática 8: Movimientos independentistas (1800–2000)

15. Evalúe la importancia del nacionalismo para el desarrollo de **dos** movimientos independentistas.
16. “Las cuestiones sociales fueron el desafío más importante enfrentado durante los primeros 10 años de independencia”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** Estados, cada uno de una región diferente.

Unidad temática 9: Surgimiento y desarrollo de los Estados democráticos (1848–2000)

17. “El desarrollo de los partidos políticos fue el factor más importante para el surgimiento de la democracia”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** Estados democráticos, cada uno de una región diferente.
18. Evalúe el impacto de las políticas culturales en **dos** Estados democráticos.

Unidad temática 10: Estados autoritarios (siglo XX)

19. “Las condiciones económicas fueron el factor más importante para el surgimiento de los Estados autoritarios”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** Estados, cada uno de una región diferente.
20. Evalúe la importancia del liderazgo carismático para mantener el poder en **dos** Estados autoritarios.

Véase al dorso

Unidad temática 11: Causas y consecuencias de las guerras del siglo XX

21. “Los factores económicos fueron la causa más significativa de la guerra”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** guerras, cada una de una región diferente.
22. “La pacificación fracasó en gran medida”. Con referencia a **dos** guerras, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Unidad temática 12: La Guerra Fría: tensiones y rivalidades entre las superpotencias (siglo XX)

23. “La reconciliación fue más importante que la confrontación en las relaciones entre las superpotencias”. Discuta esta afirmación con referencia al período entre 1980 y 1991.
 24. “La desconfianza entre las superpotencias fue la causa más importante de las crisis de la Guerra Fría”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** crisis, cada una de una región diferente.
-